
INNHALDSFORTEGNELSE:

1. **STORHAUG ÅPEN BARNEHAGE**
2. **BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG**
3. **BARNEHAGENS INNHOLD**
4. **BÆREKRAFTIG UTVIKLING**
5. **PRAKTISK INFORMASJON**
 - ✓ **AKTIVITETER**
 - ✓ **MÅNEDSPAN**
 - ✓ **HJEMMESIDE**
 - ✓ **REGISTRERING/BETALING**
 - ✓ **MÅLTID**
 - ✓ **ÅPNINGSTID**
 - ✓ **DAGSRYTME**
 - ✓ **HVORDAN VI VIL HA DET HOS OSS**
 - ✓ **TRADISJONER**
 - ✓ **FORELDRESAMARBEID**
 - ✓ **BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE**
6. **VÅRT SYN PÅ LEK, LÆRING OG DANNING**
7. **VÅRT SYN PÅ BARNES MEDVIRKNING, KOMMUNIKASJON OG SPRÅK**
8. **VÅRT SYN PÅ OMSORG, VENNSKAP OG FELLESSKAP**
9. **DE SYV FAGOMRÅDENE**
10. **BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET**
11. **BARNEHAGEÅRET**
12. **PERSONALET I STORHAUG ÅPEN BARNEHAGE**

1. STORHAUG ÅPEN BARNEHAGE

Barnehagen

- er et barnehagetilbud for barn i alderen 0- 6 år ifølge med voksne. De voksne har ansvar for den/ de barna de tar med seg til barnehagen.
- har plass til inntil 40 barn hver dag. Man trenger ikke søke plass til barnet/ barna, men man registrerer seg ved oppmøte. Brukerne kan komme og gå som de vil, innenfor åpningstiden. Barnehagen følger skoleruten og er stengt i skolens ferier.
- holder til i Nedre Dal gt. 68 på Storhaug. I tilknytning til barnehagen er det en godt utstyrt lekeplass.
- ble åpnet høsten 2003, og eies og drives av St. Johannes Menighet.
- har særlig formål (§ 1). Vedtektene fastsetter at barnehagen har særskilt formål, og driver i tråd med Den Norske Kirkes tros- og livssyn.

2. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Utgangspunktet for barnehagens verdivalg er Lovens § 1 og §1a, og vedtektene for Storhaug åpen barnehage.

Vi legger vekt på følgende verdier: **nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.**

Den gylne regel er grunnsteinen i arbeidet vårt:

Den gylne regel: Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem. (Matt 7,12)



Hvordan jobber vi med verdigrunnlaget i barnehagen:

- Setter hvert enkelt barn i fokus.
- Gjennom aktiv læring og sosialt samspill, føler barna seg unike og verdifulle.
- Legge til rette for positiv samvær mellom foreldre/omsorgspersoner og barn.
- Styrke foreldrenes/omsorgspersonenes evne til å støtte og fremme sine barns utvikling.
- Vi snakker ikke om hverandre, men til hverandre.
- Ha respekt for forskjeller og ha positiv holdning til hverandre.
- Vekt legger også ICDP's 8 temaer for godt samspill.

3. BARNEHAGENS INNHOLD

I vår barnehage har vi ulike tilbud til ulike aldersgrupper. Vi prøver på denne måten å gi alle våre brukere et tilpasset, pedagogisk tilbud. Foresatte velger aktiviteter og tilbud, som de ønsker at sitt barn skal benytte.

Vi ønsker at barna:

- opplever samhørighet med andre barn gjennom lek og andre aktiviteter
- utvikler sitt ordforråd og sin begrepsforståelse
- blir kjent med den norske kulturarven gjennom eventyr, sanger, rim og regler
- får bekjentskap på tvers av kulturer.
- skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon

Vi ønsker at de voksne:

- Skal gi barna god omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.
- Skal ta del i og medvirke i et fellesskap med de andre voksne i barnehagen, og på den måten knytte nye sosiale nettverk.
- Skal blir kjent med den norske kulturen gjennom eventyr, sanger rim og regler, slik at de kan bruke det sammen med barna sine.

4. BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal fremme gode verdier og holdninger gjennom undring og samtaler med barna.
- Personalet skal gi barna en begynnende forståelse for hvor maten vår kommer fra.
- I Åpen barnehage kildesorterer vi og viser viktigheten av god kildesortering og Gjenbruk
- Legge til rette for turer i naturen og oppfordre til å være ute i barnehagen.

5. PRAKTISK INFORMASJON

Aktiviteter vi har hver uke i barnehagen:

Babysang (0-1år) –tirsdag og torsdag

Juniorklubben (2,5år-6år) – mandag

Felles samling – hver dag

Fellesmåltid – hver dag

Tradisjoner hos oss:

Markering av barnas bursdager

Juleforberedelser avsluttes med julefest

Påskeforberedelser avsluttes med påskelunsj

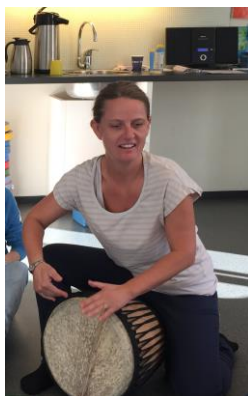
Karneval

17.mai feiring

Turer

Fotograf

Sommerfest – avslutning for året og markering for de som slutter i barnehagen



ÅPNINGSTIDER:

Mandag – onsdag kl.9.30 – 13.30

Torsdag kl 9.30 – 14.30

Fredag stengt

Vi følger skoleruta og holder stengt i feriene etter denne planen.

DAGSRYTMEN:

Mandag:

09.30 Barnehagen åpner
10.30 Samling
11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.
11.30 Frilek (Lek, spill, utelek)
12.00 Juniorklubb for 2,5-6år/ Frilek
13.15 Rydding/ påkledning
13.30 Barnehagen stenger

Tirsdag:

09.30 Barnehagen åpner
10.30 Samling med kristent innhold
11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.
11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill, utelek)
12.00 Babysang med kristent innhold 0- 1 år
13.15 Rydding/påkledning
13.30 Barnehagen stenger

Onsdag:

09.30 Barnehagen åpner
10.30 Samling
11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.
11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill, utelek)
13.15 Rydding/ påkledning
13.30 Barnehagen stenger

Torsdag:

09.30 Barnehagen åpner
10.30 Samling
11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.
11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill, utelek)
12.00 Babysang 0- 1 år
14.15 Rydding/ påkledning
14.30 Barnehagen stenger

MÅNEDSPLAN:

Vi lager plan for hver måned med informasjon om hva som skjer i barnehagen. Den finner du på vår hjemmeside, Facebook side og på tavlen i barnehagen. NB! Endringer kan forekomme, dersom uforutsette hendelser oppstår.

HJEMMESIDEN:

Adressen til hjemmesiden er: www.openbarnehage.dinstudio.se

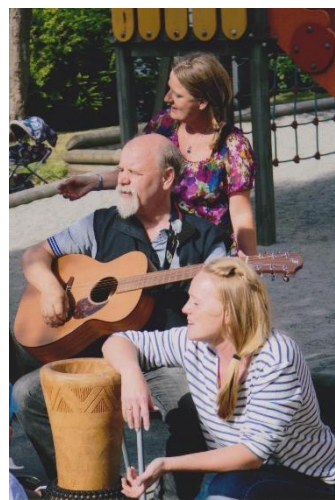
Her legges månedsplaner og årsplanen ut. Og ellers annen nyttig informasjon vil ligge her.

E- post: storhaugopenbarnehage@outlook.com

Vi har og en Facebook side: Storhaug åpen barnehage.

REGISTRERING:

Hver dag må barnet og den voksne registreres når de kommer i barnehagen. Dette er for at vi skal registrere hvor mange som er brukere av Storhaug åpen barnehage, og for at vi skal kunne motta offentlig tilskudd fra kommunen i tillegg til brannsikkerhetshensyn, slik at vi vet hvem som oppholder seg i bygget til enhver tid. NB! Husk å krysse ut når du forlater barnehagen. Det er gratis å gå i barnehagen.



GENERELLE REGLER OM HVORDAN VIL VI HA DET HOS OSS

Sykdom: Barn som er syke må holdes hjemme pga smittefaren. Barna må være feberfrie og ha god allmenntilstand for å kunne benytte barnehagetilbudet. Spør gjerne personalet dersom du er i tvil. Vær vennlig og respekter dette for din og andres trivsel.

Rydding: Det er fint dersom alle rydder litt leker etter sitt barn eller sammen med sitt barn, før de går for dagen. Hjelp oss å holde orden, ved å legge lekene i riktig kasse.

Røyking: Røyking er tillat på utsiden av gjerdet, vær vennlig og hjelp oss å holde området fritt for avfall. Husk å avtale at noen passer barnet/barna dine mens du er utenfor gjerdet.

Snus: Ved risikoen for forgiftning hos barn ved inntak av snus, ber vi foresatte om å passe på snusboksen og holde den utenfor barnas rekkevidde. Og av hensyn til barna ber vi om at snusen ikke brukes åpenlyst.

Bruk av mobiltelefon: Av hensyn til barna ber vi dere om å ha telefonene på lydløst, mens dere oppholder dere i barnehagen. Dersom dere har behov for å ta viktige samtaler, ber vi dere om og diskret gjøre dette i garderoben.

Av hensyn til personvern er det KUN lov til å ta bilder av egne barn i barnehagen. Videofilm er ikke tillatt. Dersom du ønsker å legge ut bilder på Youtube, Facebook eller lignende, husk og kun bruke bilder med egne barn. Det er heller ikke lov å publisere bilder eller lignende av personalet.

Samling: Vi stenger samlingsrommet når samlingen pågår. Dette for at barna ikke skal bli forstyrret under samling. Vær grei å respekter dette. Om du kommer etter samlingen har begynt, er du hjertelig velkommen til lek ute eller i 2. etasje. Det er heller ikke alltid alle barna har lyst til å være med i samlingsstunden, så ikke "press" barna til å delta, hvis det ikke selv ønsker det. En samlingsstund skal oppleves som noe godt og kjekt. Ta dem med for lek i 2. etasje.

Parkering: Det er soneparkering rundt barnehagen, og det er tillat å stå parkert to timer på samme plass.

Forsikring: I oppholdstiden i barnehagen, er barna dekket av en kollektiv ulykkesforsikring.

UTLEIE:

For foreldre og barn som er bruker av barnehagen inneværende barnehageår, er det mulig å leie barnehagen til bursdagsselskap eller andre familie arrangement. Pris for leie er 600kr og leietaker må vaske ut selv. Det er ikke tillatt med alkohol eller andre rusmidler når du leier barnehagene. Ta kontakt med ansatte i barnehagen for mer info.

FORELDRESAMARBEID

- Alle foreldrene i barnehagen utgjør automatisk foreldrerådet. Det skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Hvert barnehageår velger foreldrerådet en representant, med personlig vara som skal sitte i samarbeidsutvalget (SU).
- Samarbeidsutvalget (SU) består av en representant fra de ansatte, en fra foreldrene og en fra eierne. Alle skal ha personlig vara. I tillegg deltar styrer på alle møtene, med tale- og forslagsrett, men uten stemmerett.
- Disse foreldrene er valgt til å sitte i samarbeidsutvalget 2022/23:
 - **Martine Myrtvedt (mor til Leon)**, foreldre representant

Foreldrenes representant kan kontaktes dersom det skulle være noe dere ønsker å ta opp. Det vil henge navn og telefonnummer av dem på korktavlen til foreldrene.

- Barnehagen har foreldremøte en gang i halvåret på dagtid. Vi oppfordrer flest mulig av dere til å delta.
- Barnehagen tilbyr foreldresamtaler til alle familier som ønsker det. Ta kontakt med personalet, slik vi kan lage en avtale.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen har samarbeid med mange ulike institusjoner, for å gi best mulig tilbud til små og store i barnehagen.

- Familiegruppen Humlene, Stavanger kommune: Elisabeth C. H. Pettersen fra familiegruppen er i barnehagen en dag i uka, og er tilgjengelig for de som ønsker det. Hun kan bidra med råd og støtte til familiene.
- Barnehagen tilbyr også i perioder ICDP veiledning for foreldre grupper samt tema møter
- Tegra kommer på besøk ca. en gang i måneden, for å besøke en åpen barnehage. Tegra er en barselgruppe for minoritetspråklige kvinner og deres tolker og helsesøstre.
- St. Johannes menighet kommer til barnehagen noen tirsdager for å holde kristen samling og er med på å holde samlingsstund på julefesten, påskefesten og pinsefesten.
- Tverrfaglig barnehageteam – Storhaug. Der vi kan søke støtte og veiledning ifht barn som trenger ekstra støtte. I teamet sitter Fysioterapeut, Ergoterapeut, helsestasjonen, PPT og barnevernstjenesten.



6. VÅRT SYN PÅ LEK, LÆRING OG DANNING

LEK

Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. (Rammeplanen 2017)

Lek er:

- barns naturlige uttrykksform og viktigste aktivitet.
- en frivillig aktivitet som barn velger å delta i, leken er «på liksom».
- lystbetont, har egenverdi og foregår på barnas premisser.
- fremmede for barnas utvikling; intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder.

Barnehagen skal:

- støtte opp under barns lekemuligheter
- legge til rette for et godt fysisk lekemiljø, både organisert og impulsiv lek.
- gjennom temaarbeid, samlingsstund og aktivitet, inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.
- i samarbeid med omsorgspersonen være tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.
- bidra til at alle barn skal føle de er inkludert i fellesskapet og hjelpe dem til å utvikle vennskap.

LÆRING

Barnas nysgjerrighet, vitebegjær og skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. (Rammeplan 2017)

Læring er:

- både formell og uformell læring.
- formell, situasjoner/aktiviteter som er planlagt, som samlingsstunder og formingsaktiviteter.
- uformell, hverdagsaktiviteter, her-og-nå situasjoner, i lek og annen samhandling, eks. barnas spontane interesse for noe de finner.

Barnehagen skal:

- legge til rette for gode opplevelser som fremmer læring, både gjennom planlagte og spontane aktiviteter/situasjoner.
- legge til rette for gode relasjoner mellom barn-barn, voksne-voksne, og barn-voksne.
- være engasjerte, og motivere foreldre/foresatte til å være engasjerte. Når voksne er engasjerte og motiverte vil dette ha en positiv innvirkning på barnets læringsutbytte.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighets, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap. (Rammeplan 2017)

Danning er:

- at barn gjennom samspill, dialog, lek og utforsking utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevner, sine evner til å ytre motstand og handlingskompetanse.

Barnehagen skal:

- støtte barnas identitetsutvikling og positive selvfølelse.
- oppfordre barna til å være aktive, engasjert og deltakende i fellesskapet.
- verdsette og synliggjøre ulike behov, meninger, perspektiv og fremheve mangfoldet.
- legge til rette for utforsking, undring og læring, gjennom ulike aktiviteter i og utenfor barnehagen.
- være interesserte, se barna, oppfatte hva de føler og tenker, forstå deres kroppsholdning, språk og handling for å tilpasse sin atferd til dem. På denne måten vil personalet og barnas omsorgspersoner være gode rollemodeller og bidra gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter.



7.VÅRT SYN PÅ BARNES MEDVIRKNING, KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Rammeplanen 2017)
Barna skal få delta ut fra alder, modenhet og funksjonsnivå.

Barns medvirkning er:

- at barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk.
- ytringer non verbalt og verbalt.
- Delta i aktiviteter som oppleves som meningsfulle for barnet

Barnehagen skal:

- vektlegge barnas formidling både i det daglige, men også ved planlegging og evaluering av samlingsstundene og andre aktiviteter i nært samspill/samarbeid med omsorgspersonen.
- legge til rette for ønsker både spontant og gjennom mer planlagt arbeid, som for eksempel temaarbeid.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. (Rammeplan 2017) Småbarnsalderen er den grunnleggende periode for å lære språk.

Kommunikasjon og språk er:

- verbalt og non-verbalt.
- at vi oppfatter og bekrefter barns uttrykk, og samtidig setter ord på deres inntrykk og opplevelser. Det har og stor betydning for utviklingen av talespråket.

Barnehagen skal:

- i samarbeid med foreldrene legge til rette for og fremme at alle barn uansett språk og kulturbakgrunn skal ha like muligheter til å delta i og bidra til fellesskapet i barnehagen.
- bli kjent med de ulike kulturene til barna, og lar også dem bli kjent med norsk kultur og tradisjon.
- la alle barn får oppleve en stolthet og glede knyttet til egen kultur og språk.
- å stimulere barna til å videreutvikle begrepsforståelsen og til å bruke et variert ordforråd.
- gjennom samlingsstunden bruke sanger, rim, regler og leker som stimulerer språket og språkforståelsen hos barna. Vi ser at samlingene er brobygger mellom ulike språk og kulturer.
- være språklige forbilder for barna både i forhold til lek, samvær, hverdagsaktiviteter og vi prøver at «ord følger handling» i alt samvær med barna, og oppfordrer omsorgspersonene til å gjøre det samme.
- Legge til rette for språkstimulering i juniorklubben, gjennom eventyr, sang, lek og aktiviteter.

8. VÅRT SYN PÅ OMSORG, VENNSKAP OG FELLESKAP

OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. (Rammeplan2017)

Omsorg er:

- at alle barn opplever å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtten de ar behov for.
- gode relasjoner som er grunnlaget for trivsel, glede og mestring.

Barnehagen skal:

- ivareta barnas behov for fysisk omsorg.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.

- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

VENNSKAP OG FELLESKAP

Sosialkompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. (Rammeplanen 2017)

VENNSKAP OG FELLESKAP ER:

- at alle barn skal erfare å være betydningsfull for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.
- at gjennom sosialt samspill utvikler barna en selvoppfatning og en sosial identitet.
- å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

BARNEHAGEN SKAL:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.



9. DE SYV FAGOMRÅDENE

De ulike fagområdene overlapper hverandre i en og samme aktivitet, som for eksempel i samlingsstundene har vi klassifisering etter størrelser (antall, tid og rom) ved hjelp av eventyrene «Bukkene bruse» og «Gullhår og de tre bjørner», tradisjoner (nærmiljø og samfunn), samtale og observasjon av naturfenomener (natur, miljø og teknikk), finmotoriske bevegelser til sangen "Fem små apekatter" og grovmotoriske bevegelser til sangleker som "Du Halling"(kropp, bevegelse og helse)osv.

Så gjennom temaarbeid, aktiviteter, dagligliv og samlingsstunder vil vi være innom de ulike fagområdene som er: (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver)

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

10. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Personalet skal være godt kjent med barnehagens plandokumenter, som: Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, Barnehagens årsplan og temaplaner.
- Personalet planlegger, evaluerer og reflekterer over barnehagens praksis i fellesskap, på plandager og avdelingsmøter.
- Personalet og barna synliggjør barnas hverdag gjennom dokumentasjon av prosesser og produkter.
- Vi dokumenterer gjennom utstillinger og tegninger

11. BARNEHAGEÅRET 2022/2023

Fester og markeringer:

- | | |
|----------------------|-----------|
| ✓ Høstfest: | September |
| ✓ FN- Dagen: | Oktober |
| ✓ Luciafeiring | Desember |
| ✓ Julefest: | Desember |
| ✓ Samedagen | Februar |
| ✓ Fotograf | Februar |
| ✓ Karneval | Februar |
| ✓ Fastelavn/Bolledag | Februar |
| ✓ Eggjakt | Mars |
| ✓ Påskelunsj | Mars |
| ✓ 17. mai | Mai |
| ✓ Pinsefest | Mai |
| ✓ Somagård | Mai/juni |
| ✓ Sommerfest | Juni |

Barnehagens ferier og planleggingsdager er:

Uke 41 (10. – 16.oktober) Høstferie

Uke 9 (27.februar – 5.mars) Vinterferie
23. desember – 2.januar Juleferie

Uke 14 Påskeferie

5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår (blir satt opp i månedsplan)

Barnehagen vil holde stengt disse dagene og personalet bruker tid til planlegging, kurs og forberedelser.

Barnehagen følger skoleruten, og har stengt i skolens ferier.

12.PERSONALET I STORHAUG ÅPEN BARNEHAGE



Assistent
Anette Johannesen



Styrer
Liv Heidi Leavy



Assistent
Kjersti Stråbø Aase

Renholder: Agata Staniszewska

Regnskapsfører: Linda Olsen